Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Кыштовский детский сад «Солнышко»

По доминирующей деятельности: информационно-практико- ориентированный

По количеству участников: групповой

Характер контактов: дети дошкольного возраста 4-5 лет, их родители

Участники проекта: дети, воспитатель, медсестра, родители

Продолжительность: краткосрочный (28.03 – 01.04.2016)

Заявитель: дети средней группы

Автор проекта: воспитатель Харитонова Светлана Николаевна

2016 год

**Проблема:**

В нашей группе у многих ребят проблема с зубами. Многие дети не желают ухаживать за полостью рта. Боятся посещать стоматолога. Родители затрудняются в выборе путей решения данного вопроса. А что мы знаем о зубах и о том как их можно и нужно беречь?

**Актуальность темы**

Кариес зубов остается одним самых распространенных заболеваний детей дошкольного возраста.

Проблема сохранения здоровья зубов у детей не может быть решена без целенаправленного и своевременного формирования у детей привычки поддержания в здоровом состоянии зубов и десен, культуры гигиены полости рта. Учить детей ухаживать за полотью рта никогда не поздно. Выработанная еще в детстве привычка поддерживать зубы и десны в здоровом состоянии в будущем поможет вам избежать многих проблем. Если чистка зубов, использование зубной нити и посещение стоматолога для вас занятия нерегулярные, и вы постоянно пытаетесь отложить эти мероприятия на потом – помните, вы подаете плохой пример своим детям.

Проблемные вопросы

**Предварительная работа:** ознакомление родителей с целью и задачами проекта, анкетирование «Пусть всегда будут здоровыми зубки»;

подбор информационных, наглядно-дидактических материалов и оборудования для мероприятий, экспериментов

Ресурсы: ТСО, фотографии, художественная литература и энциклопедический материал. Иллюстрации, презентационный материал.

Оборудование для элементарной познавательно – исследовательской деятельности (прозрачные стаканчики, ложки, куриное яйцо, зубная паста, щетки, пакетик лимонной кислоты и др.).

Материалы для художественного творчества (бумага белая, картинки, иллюстрации, рисунки о зубной пасте, зубах, карандаши, цветные фломастеры, пластилин.)

**I этап.** Организация «точки удивления» возбуждающей интерес детей и создающей мотивацию для познавательной активности.

* Демонстрация слайд – шоу «Здоровая улыбка»
* Просмотр и обсуждение мультфильма «Путешествие за ослепительными улыбками»

**II этап.** Планирование

**Цель:** Формирование навыков профилактики и гигиены полости рта

**Задачи проекта:**

Образовательные – познакомить детей с органом человека – зубом; закрепить уже имеющиеся знания о зубах.

Воспитательные – прививать детям гигиенические навыки ухода за зубами, воспитывать у детей привычку употреблять здоровую пищу, умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной и творческой деятельности.

Развивающие - развивать мыслительные процессы (сравнение, память, внимание), пространственное и наглядно- действенное мышление, познавательный интерес

**Формы реализации проекта через образовательные области:**

Социально – коммуникативное развитие: специальное моделирование ситуации общения, сюжетно – ролевые игры, дидактические игры

Речевое развитие: свободное общение на данную тему

Познавательное развитие: опыт, рассматривание, решение проблемных ситуаций, просмотр познавательных мультфильмов

Художественно – эстетическое развитие: лепка, рисование

Физическое развитие: физминутки, разнообразная двигательная деятельность в центре физкультуры.

**Планируемый результат:**

формирование у детей устойчивой привычки чистить зубы и ухаживать за ними;  
  
просвещение родителей по данной теме, вовлечение в совместную деятельность;  
  
пополнение ППРС по данной теме

**III этап**

Реализация запланированных мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная**  **деятельность** |
| 1-ый день | «Путешествие за ослепительными улыбками».Просмотр и обсуждение мультфильма | Просмотр слайд – шоу «Красивая улыбка» |
| 2 -ой день | 1. «Познакомимся с нашими зубами» Самообследование  2. Дидактическая игра «Хорошо - плохо для зубов». | Лепка «Полезные продукты нашим зубкам» |
| 3 - ий день | 1. Экспериментирование «Как микробы вредят нашим зубам»  2.Беседа «Почему нужно чистить зубы» | Зрительный ряд «Средства ухода за зубами» |
| 4-ый день | 1 Загадки о зубах, щётке, воде, пасте..  2 Встреча с медсестрой  «Как правильно ухаживать за полостью рта». | Рисование «Зубик грустный, зубик весёлый» |
| 5-ый день | 1.Чтение сказки «Королева зубная щётка»  2 Итоговое мероприятие «Что мы знаем о зубах» | Сюжетно-ролевая игра « На приёме у стоматолога». |

**IV этап**

**Взаимодействие с семьями детей**

Ознакомление родителей с целью и задачами проекта

Проведение анкетирования родителей «Пусть всегда будут здоровыми зубки»

Печатная консультация «Что нужно знать родителям о детских зубках»

Изготовление буклетов на тему «Правильно чистим зубки».

Составление коллажа «Вредные продукты для наших зубов»

Подборка стихотворений по данной теме.

**V этап**

Итоговое мероприятие «Что мы знаем о зубах»

*Анкета для родителей*  
  
**«Пусть всегда будут здоровыми зубки»**  
  
1. Ухаживает ли Ваш ребенок за полостью рта:  
- полощет рот после еды  
- чистит зубы утром и вечером  
- чистит зубы только утром или только вечером  
  
2. Систематически ли Ваш ребенок ухаживает за зубами:  
- регулярно  
- не регулярно  
  
3. После приема пищи Ваш ребенок полощет рот:  
- по напоминанию  
- без напоминания  
- вообще этого не делает  
  
5. Болели ли когда-нибудь у Вашего ребенка зубы:  
- да  
- нет  
  
6. Вы лечили уже у Вашего ребенка зубы в стоматологическом кабинете:  
- да  
- нет  
  
7. Проводите санацию ротовой полости у ребенка:  
- регулярно (раз в полгода)  
- не регулярно  
  
8. Знает ли Ваш ребенок о том, как можно уберечь зубы от различных болезней (укажите, что он знает):  
- да  
- нет  
  
9. Какие примеры Вы используете по профилактике зубных болезней?  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
10. Покупаете ребенку вредные для зубов продукты? (чипсы, колу, чупа-чупс, сухарики)   
- редко покупаю   
- часто покупаю   
- не покупаю совсем   
  
11. Вам известно о вреде для детских зубов выше перечисленных продуктов?  
- да  
- нет  
  
12. Ваше отношение к проекту «Здоровые зубки»?  
- поддерживаю  
- мне безразлично  
- другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сказка о зубике

Родился зубик маленький, Беленький, удаленький!

Сидел в десне, как в домике,

Таким вот белым гномиком!

Потом он заскучал,

Потом расти вдруг стал!

И вышел из домишки

В ротике у Мишки.

А в ротике не скучно!

Там работать нужно!

Жевать морковь, котлетки

И иногда конфетки…

Вот жил он, поживал,

И вдруг болеть он стал.

Забыл Мишутка как-то

Прополоскать свой рот,

И к зубику прокрался

Противнейший микроб!

И стал он зубик бедный

Бить и обижать,

Проделал в зубе дырку…

Как его прогнать!?

На счастье, стоматолог

Беде той смог помочь,

Заделал дырку быстро,

Прогнал микроба прочь!

И так сказал Мишутке:

— Чтоб зубик не болел,

Ты чисти дважды в сутки! —

И полоскать велел.

С тех пор наш зубик бодр,

Красив, здоров и смел.

А сколько разных вкусностей

Пережевать сумел!

И вы, ребята, тоже

Зубки берегите,

Любите, охраняйте,

Микробов не впустите!